

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района
Благовещенский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
Советом ОУ

Протокол №1
от "29.08.2025"

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет

Протокол №1
от "29.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Васина Н.В.
МОБУ СОШ
с. Верхний Изяк
Приказ №245
от 29.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2025 – 2030 г.г.
(5 класс)

Благовещенский муниципальный район, Республика Башкортостан - 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной муниципальной общеобразовательной бюджетной организации средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (образовательная организация является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан на основании Устава, утвержденного Администрацией муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (Постановление главы администрации муниципального района Благовещенский район РБ от 31.08.2016 г.)), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план принят на заседании Педагогического Совета школы (протокол №1 от 29.08.2025 года) в соответствии с:

- 1) законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.04.2024 года);
- 2) федеральным законом от 19.12.2023 года №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- 3) законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 4) законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 5) законом Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 6) Решением Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 21 августа 2025 года;
- 7) письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.07. 2024 года № 01-05/732 «О направлении информации» с методическими письмами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», которые размещены на портале Единое содержание общего образования в разделе «Методические пособия и рекомендации» по ссылке <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;
- 8) письмом ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» от 12 августа 2025 года № 01-09/815 об инструктивно-методических письмах о преподавании учебных предметов со ссылкой на информационный ресурс <https://edu.gov.ru/press/10258/razrabotany-metodicheskie-rekomendacii-dlya-shkol-na-2025-26-uchebnyy-god/> ; <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;

9) письмом Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 3 марта 2023 года №03-327;

10) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

11) приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

12) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

13) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

14) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 года №77330);

15) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

16) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

17) приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

18) приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17 июля 2025 г., регистрационный № 82961);

19) письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2025 года №03-1589 «О предметных областях»;

20) письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 года №ОК-2062/03 «О направлении методического письма»;

21) письмом Министерства просвещения Российской Федерации (Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования) от 3 марта 2023 г. №03-327 «О направлении информации»;

22) письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

23) письмом Минпросвещения России от 31 июля 2025 г. №ОК-2062/03 «О направлении методического письма»;

24) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

25) приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

26) приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 16.08.2024 №79172);

27) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

28) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 года № 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

29) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

30) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

31) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

32) письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

33) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» с последующими изменениями и дополнениями;

34) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями и дополнениями;

35) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17 марта 2025 года №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

36) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197);

38) основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан от «05» июня 2023 года №486.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г..

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Порядок приема заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации определен Федеральным законом об образовании (ч. 6 ст. 14) и осуществляется при приеме в общеобразовательную организацию (в 1-й класс), при переводе на следующий уровень образования (в 5-й, 10-й класс) или в другую общеобразовательную организацию.

При изучении предметов Родной язык, Родная литература, Технология, Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Содержательное наполнение учебного плана обеспечивают образовательные стандарты. В учебном плане определен состав учебных предметов, порядок (последовательность) изучения

этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

На уровне основного общего образования содержательное наполнение учебного плана обеспечивает ФГОС ООО. В учебном плане определен состав учебных предметов, и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета.

В предметной области **«Русский язык и литература»** предусмотрено преподавание предметов **«Русский язык»** в объеме: в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 5 часов из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю, **«Литература»** в объеме: 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной области заключаются в формировании представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания и развитии диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучаются в 5-9 классах: **«Родной (русский) язык»**, **«Родной (башкирский) язык»**, **«Родной (татарский) язык»**, **«Родной (марийский) язык»**, **«Родная (русская) литература»**, **«Родная (башкирская) литература»**, **«Родная (татарская) литература»**, **«Родная (марийская) литература»**.

На **«Родной (русский) язык»**, **«Родной (башкирский) язык»**, **«Родной (татарский) язык»**, **«Родной (марийский) язык»** выделено в 5-8 классах по 1 часу, в 9 классе 0,5 часов (дополняются по 0,5 часами из внеурочной деятельности).

На предметы **«Родная (русская) литература»**, **«Родная (башкирская) литература»**, **«Родная (татарская) литература»**, **«Родная (марийская) литература»** выделено в 5-8 классах по 1 часу, в 9 классе 0,5 часов (дополняются 0,5 часами из внеурочной деятельности).

В ходе изучения учебных предметов предметной области **«Родной язык и родная литература»** формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. При изучении вышеперечисленных учебных предметов формируются сводные группы по классам.

В 5-9 классах выделено по 1 часу на учебный предмет **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»**, который направлен на формирование мотивации к изучению государственного языка Республики Башкортостан, овладение лексикой и языковыми знаниями башкирского языка. Альтернативой изучения учебного предмета **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»** являются учебные предметы **«Родной язык»** или **«Литературное чтение на родном языке»**.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается в 5-9 классах в объеме по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

В область **«Математика и информатика»** входят **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**, **«Информатика»**. **«Математика»** изучается в 5-6 классах в объеме по 5 часов, **«Алгебра»** в 7-9 классах – по 3 часа, **«Геометрия»** с 7 - 9 классах изучается в объеме по 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** в 7-9 классах – по 1 часу. **«Информатика»** с 7 по 9 класс - по 1 часу. Реализация данной предметной области направлена на осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки, понимание роли информационных процессов в современном мире и формирование

представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** в 5-9-х классах представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия». **«Биология»** изучается в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 8-9 классах по 2 часа, **«Физика»** изучается 7-8 классах в объеме по 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа, **«Химия»** в объеме по 2 часа в неделю в 8-9 классах. Предметная область «Естественно-научные предметы» направлены на понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, 5 постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, на овладение научным подходом к решению различных задач, формирование умений формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, на воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды, на формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет **«История»** в 5-8 классах изучается в объеме по 3 часа в неделю, включает в себя учебные курсы: «Всеобщая история» - в 5 классе 68 часов, в 6 классе 28 часов, в 7 классе 28 часов, в 8 классе 34 часа, в 9 классе 23 часа; «История России» - в 6 классе 57 часов, 7 классе 57 часов, в 8 классе 68 часов и в 9 классе 45 часов; «История нашего края. Республика Башкортостан» - в 5 классе 34 часа, в 6 классе 17 часов, в 7 классе 17 часов. Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет **«География»** изучается в объеме по 1 часу в 5-6 классах, и по 2 часа в 7-9 классах. Реализация данной предметной области направлена на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире, приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** в 5-7-х классах изучается в объеме по 0,5 часа в неделю, завершают изучение программ в 5-7 классах через курсы внеурочной деятельности «Я рисую мир» по 0,5 часов. Учебный предмет **«Музыка»** в 5-8-х классах изучается в объеме по 0,5 часа, завершают изучение программ в 5-8 классах через курсы внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» по 0,5 часов. Реализация предметной области «Искусство» призвано обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному

наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Труд (технология)»**. Учебный предмет **«Труд (технология)»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. На изучение предмета **«Технология»** выделено в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 – 9 –х классах по 1 часу в неделю. Реализация предметной области **«Технология»** обеспечит развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область **«Основы безопасности и защита Родины»** представлена предметом **«Основы безопасности и защита Родины»**. Учебный предмет **«Основы безопасности и защита Родины»** изучается в объеме по 1 час в неделю в 8-9 классах. Цель изучения **«ОБЗР»** – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам

Предметная область **«Физическая культура»** учебным предмет **«Физическая культура»** в 5-7 классах изучается в объеме по 2 часа в неделю, в 8 классе 1,5 часа, в 9 классе 1 час в неделю. В рамках внеурочной деятельности завершают изучение программ через курсы **«Спортивные игры»** в 5-7 классах в объеме по 1 часа; в 8 классе 1,5 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. **«Физическая культура»** направлена на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового образа жизни, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного года (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- формы устной проверки: Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, собеседования, зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются пятибалльная система оценивания в виде отметки. Промежуточная аттестация проводится с целью анализа и коррекции образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего, тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан утвержденным приказом №306/2 от «01» 09. 2023 г..

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МОБУ СОШ с. Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан использует возможности учебного плана внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, посещение музеев, выставок, социальные и гражданские акции, индивидуальных и групповых занятий с одаренными и низко мотивированными учащимися и т.д.). В 2025-2060 учебных годах в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть Основной образовательной программы основного общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений Основной образовательной программы основного общего образования		
	Кол-во часов учебного плана	% от общего объема	Кол-во часов учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	% от общего объема
5	29	74,3%	0	10	25,7%
6	30	75%	0	10	25%
7	32	76,2%	0	10	23,8%
8	33	76,7%	0	10	23,3%
9	33	76,7%	0	10	23,3%
Итого	157	75,8%	0	50	24,2%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебный предмет (курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		5 2025-2026	6 2026-2027	7 2027-2028	8 2028-2029	9 2029-2030	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5 +1	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0.5*	4,5* 0,5 ч. (9 кл.) доп. ВД
	Родная литература	1	1	1	1	0.5*	4,5* 0,5 ч. (9 кл.) доп. ВД
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	0	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0,5*	0,5*	0,5*	0	0	1,5* 0,5 ч. (5-7 кл.) доп. ВД
	Музыка	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0	2* 0,5 ч. (5-8 кл.) доп. ВД
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	1	8,5* 1 ч. (5-7 кл.), 1,5 ч. (8 кл.) и 2 ч. (9 кл.) доп. ВД
Итого		29	29	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1*	0	0	0	1

Русский язык и литература	Русский язык	0	1*	0	0	0	1
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Всего часов		29	30	32	33	33	157
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

*Дополняется часами из внеурочной деятельности